



UNIDAD DIDACTICA

PERIODO DOS

HABÍA UNA VEZ....



Nombre: _____ Grado: _____

TEMAS



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



- . Fonemas: n, d, f, c, r, g y los conectores y/o
- . El artículo y el género y número
- . Nombres propios y comunes
- . Las oraciones simples
- . El cuento
- . El texto informativo
 - . Avisos clasificados.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER
. Lee e interpreta oraciones cortas. . Identifica el género y número en oraciones presentadas en los diferentes textos.	. Diferencia letras mayúsculas de las minúsculas. . Escribe oraciones cortas con sentido completo mediante la ordenación de palabras y el uso de conectores Y/O.	. Participa de las diferentes actividades realizadas en clase para el aprendizaje de nuevos conceptos.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

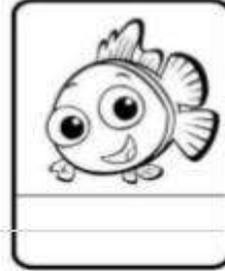
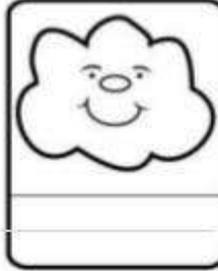
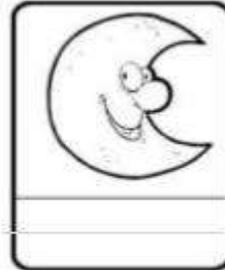
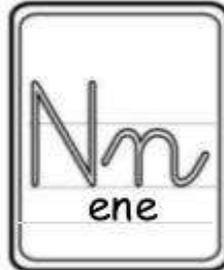
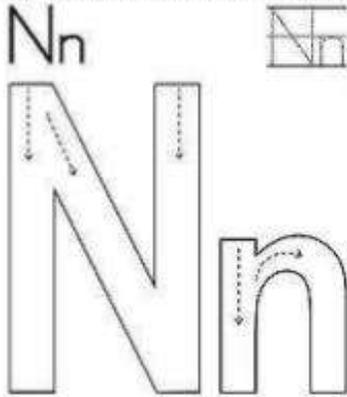
El módulo se desarrollará alternando temas con los fonemas. Durante el período que consta de 9 semanas se realizarán tres evaluaciones y una evaluación de período, en todas ellas habrá comprensión de lectura, escritura al dictado y relación magén con palabra.

SEMANAS	ACTIVIDADES	EVALUACION
1	Desarrollo de los fonemas n y d	Revisión de actividades
2	Fonema f y el tema artículo	Revisión actividades
3	Fonema c, el tema género y número	Evaluación escrita y dictado
4	Fonema r y los conectores y/o	Revisión actividades
5	Tema el cuento, Comprensión lectora	Ficha de trabajo
6	Nombres propios y común = sustantivos	Comprensión lectora
7	Fonema g, texto informativo	Revisión actividades
8	Oraciones simples, dictado	Trabajo de clase
9	Actividades repasando los temas	Evaluación período

MONOSILABO FONEMA N



Colorea y escribe los nombres de los dibujos



Mono

Nido

Nemo

Nube

Luna

N n

Recorta y pega letras formando las siguientes palabras, utiliza letra mayúsculas o minúsculas

Naranja:

Nemo:

Nieve:

Nora:

Nube:

Busca en una revista, periódico o en cualquier texto y escribe 10 palabras que tengan N n.



MONOSILABO FONEMA D

Encuentra los dibujos que inicien con la letra D-d.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

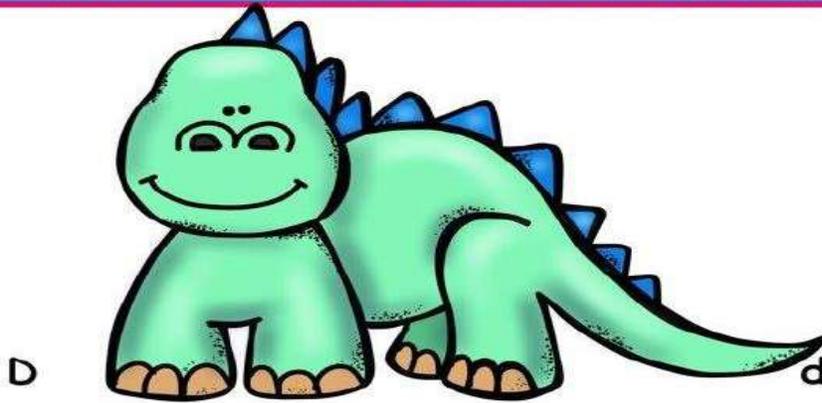
Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

En el siguiente texto encierra las sílabas da – de – di - do – du.



Letra D: El Dinosaurio David.



Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.



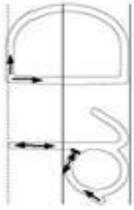
VERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



LA LETRA D Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.



MONOSILABO FONEMA F

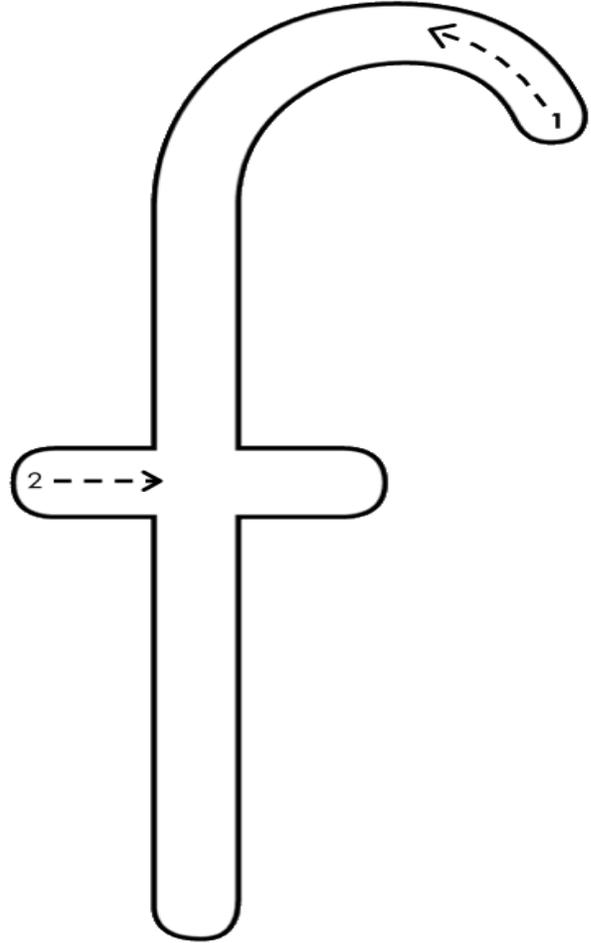
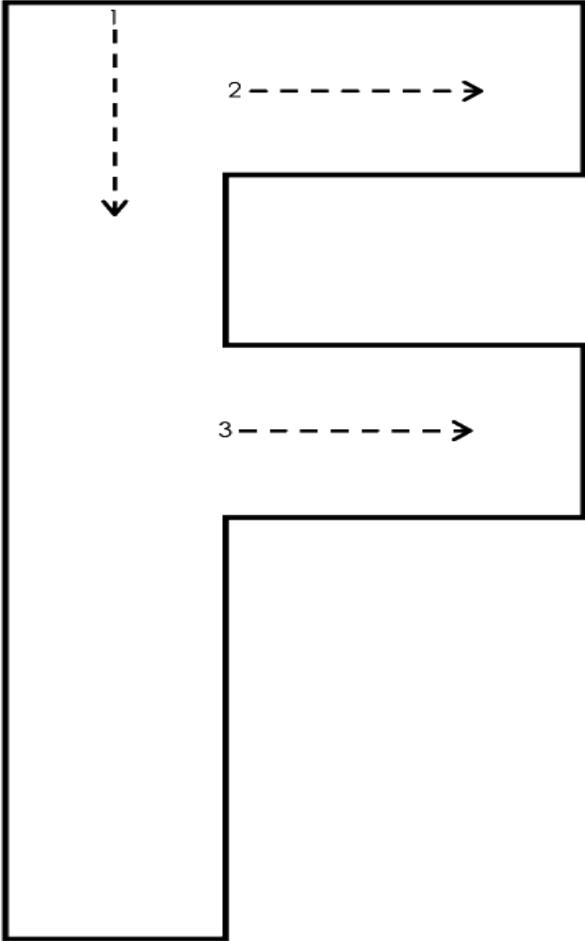
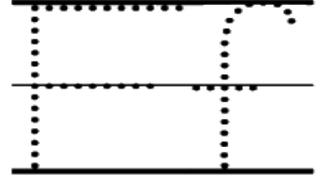


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Ff





YERMO Y PARRÉS

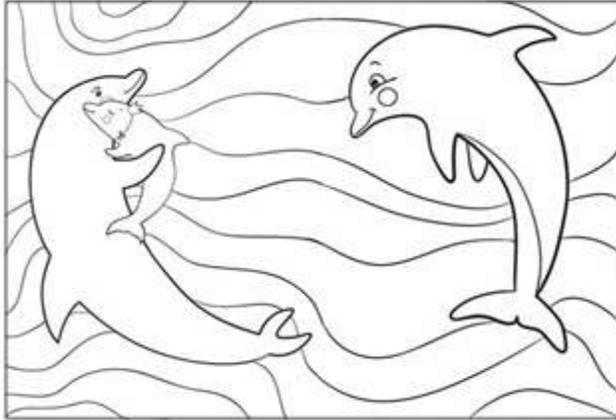
INSTITUCION EDUCATIVA



NOMBRE:

FECHA:

La Familia de delfines



La familia de delfines
suele ir a pasear
por las dunas marinas
y las olas de su mar.

Las medusas y los pulpos
les saludan al pasar.

El papá delfín sonríe
y el delfinato duerme
pues termina de mamar.

1. Copia tres palabras de la lectura que tengan la letra E .

2. Completa esta frase con las palabras que faltan:

El papá _____ sonríe
y el _____ duerme.

3. ¿Quién saluda a los delfines? Marca.

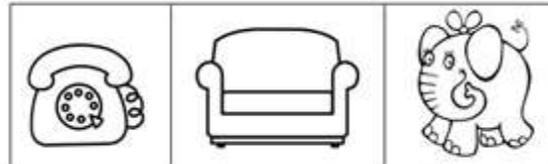
- Los tiburones y las orcas
- Las sardinas y las rayas
- Los pulpos y las medusas

4. Relaciona cada palabra con su dibujo.

sofá

elefanta

teléfono



Escribe palabras con fa – fe –fi – fo – fu.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



LA LETRA F

Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.

MONOSILABO FONEMA C Y SILABAS CA-CO-CU

Copia y aprende el siguiente trabalenguas.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Chicos cuentan cuentos

Muchos chicos cuentan cuentos,
cientos de cuentos se cuentan,
y cuando suman las cuentas
al final están contentos
de contarse tantos cuentos.

Colorea las siguientes imágenes, escribe en el espacio la letra **c**



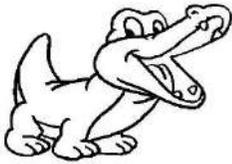
___asa



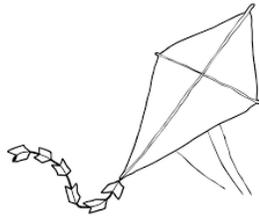
___amaleón



___ama



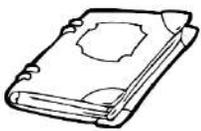
___o__odrilo



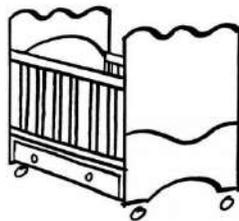
___ometa



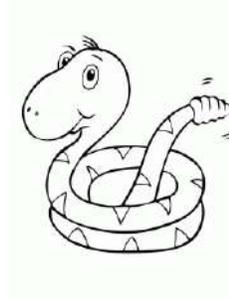
___omputador



___aderno



___una



___ulebra

MONOSILABO SILABAS CE-CI



Palabras con Ce y Ci

Ciruela
Aceituna
Cerca
Incitar
Maceta
Lucir
Vaciar

Escoge tres palabras del cuadro anterior, recorta y pega letras formando las palabras que elegiste'

1.

2.

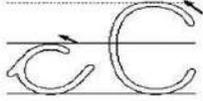
3.

Realiza el dibujo de las siguientes palabras. cisne, Cecilia, cesta, ciruela.



VERMO Y PARRIS

INSTITUCION EDUCATIVA



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA CE - CI

Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y al final escríbelos debajo



VERMO Y PARRIS

INSTITUCION EDUCATIVA



LA LETRA C (ca - co - cu) Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.

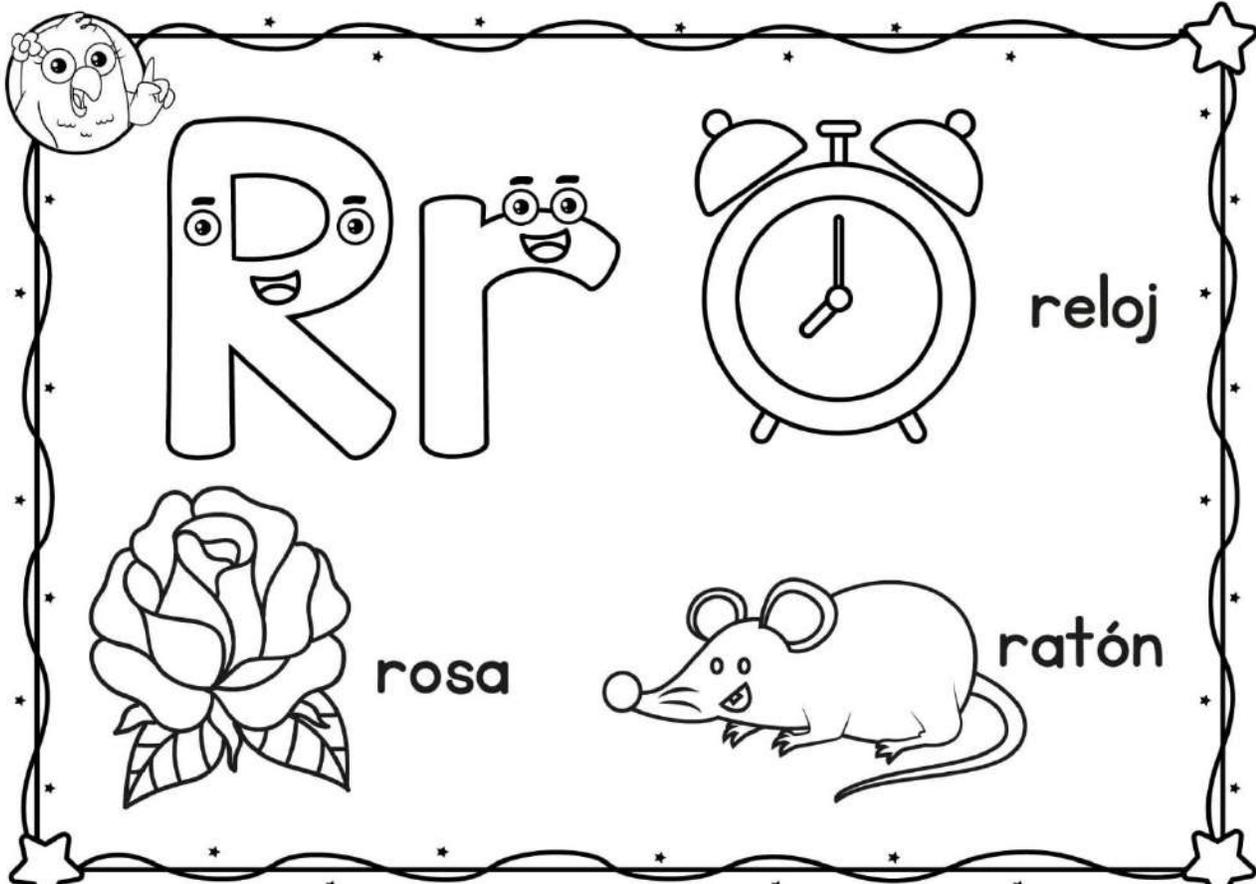


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



MONOSILABO FONEMA R



Con la ayuda de la familia escribe una oración con cada uno de los dibujos del recuadro.



YERMO Y PARRÉS

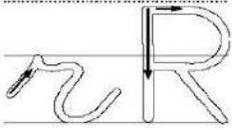
INSTITUCION EDUCATIVA



ra re ri ro ru

Rodea y pinta las cosas que tengan la letra "r" fuerte. Rodea y pinta las cosas que tengan la letra "r" suave.

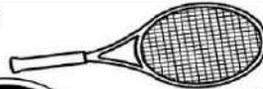
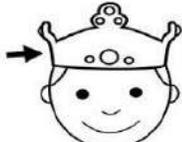
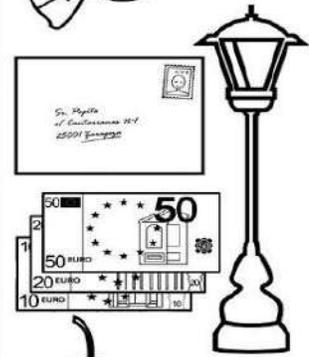
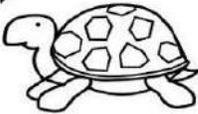
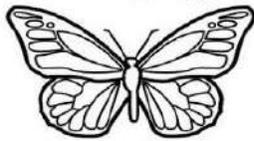
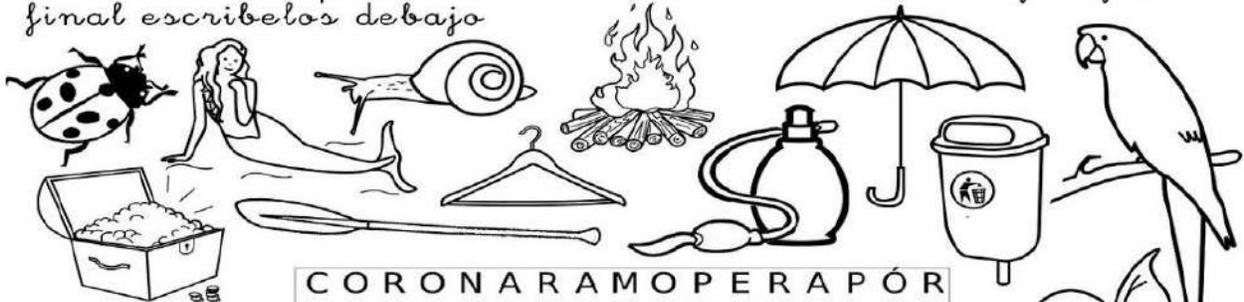
Realiza una lista de palabras con las imágenes anteriores, escribiendo con rojo la letra R r



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA R

Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y al final escríbelos debajo



MONOSILABO FONEMA G



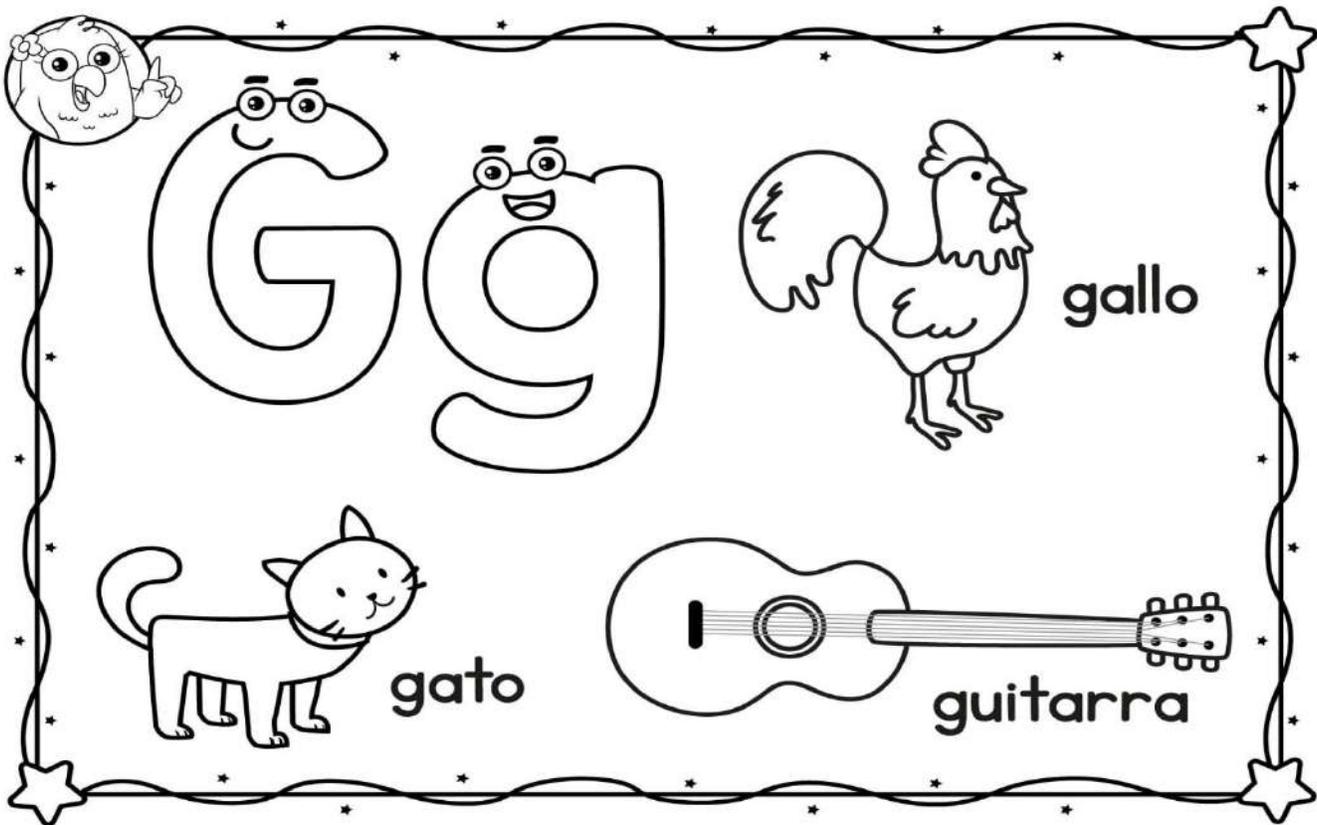
Aprende el siguiente trabalenguas y realiza un dibujo alusivo al texto y con color verde retine la letra G g

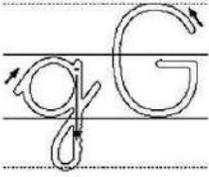
EL GATO TANGORA

DIBUJO

Don gato tangora
llenó su gatera
con gotas de luna
y a gata laguna
nadó en una laguna

COLOREA LA IMAGEN Y PRONUNCIA EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.

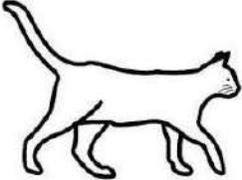
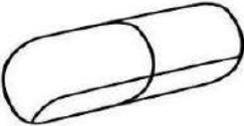
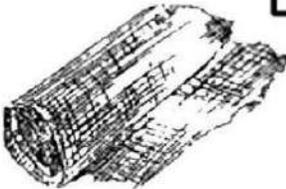
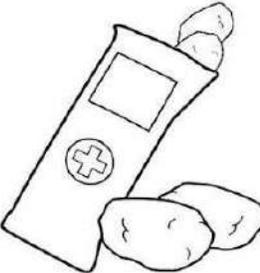
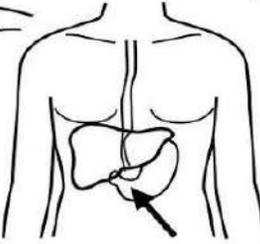
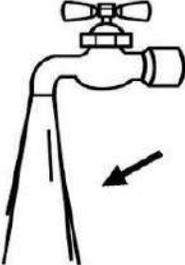
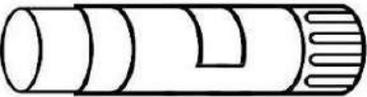




Nombre..... Fecha.....

LA LETRA G (ga, go, gu)

Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y al final escríbelos debajo

	<table border="1"> <tr><td>G</td><td>G</td><td>D</td><td>A</td><td>H</td><td>O</td><td>G</td><td>A</td><td>R</td><td>G</td></tr> <tr><td>O</td><td>G</td><td>M</td><td>A</td><td>G</td><td>O</td><td>H</td><td>T</td><td>A</td><td>O</td></tr> <tr><td>T</td><td>U</td><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>O</td><td>G</td><td>D</td><td>L</td><td>O</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>G</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>A</td><td>T</td><td>G</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>G</td><td>U</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>O</td><td>G</td></tr> <tr><td>T</td><td>N</td><td>G</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>G</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>G</td><td>G</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>M</td><td>Ó</td><td>A</td></tr> <tr><td>M</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>G</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>G</td></tr> <tr><td>L</td><td>E</td><td>C</td><td>H</td><td>U</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr> <tr><td>H</td><td>Í</td><td>G</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>G</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td></tr> </table>	G	G	D	A	H	O	G	A	R	G	O	G	M	A	G	O	H	T	A	O	T	U	E	D	U	O	G	D	L	O	A	S	G	A	S	A	A	T	G	A	S	A	G	U	A	N	T	E	O	G	T	N	G	O	M	A	L	G	D	U	C	O	G	G	A	T	O	M	Ó	A	M	O	N	I	G	O	T	E	N	G	L	E	C	H	U	G	A	N	T	O	H	Í	G	A	D	O	G	O	M	A	
G		G	D	A	H	O	G	A	R	G																																																																																												
O		G	M	A	G	O	H	T	A	O																																																																																												
T		U	E	D	U	O	G	D	L	O																																																																																												
A		S	G	A	S	A	A	T	G	A																																																																																												
S		A	G	U	A	N	T	E	O	G																																																																																												
T		N	G	O	M	A	L	G	D	U																																																																																												
C		O	G	G	A	T	O	M	Ó	A																																																																																												
M		O	N	I	G	O	T	E	N	G																																																																																												
L		E	C	H	U	G	A	N	T	O																																																																																												
H	Í	G	A	D	O	G	O	M	A																																																																																													
																																																																																																						
																																																																																																						
																																																																																																						
																																																																																																						
																																																																																																						



CONECTORES Y / O

Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a nuestro discurso y lo hace más inteligible para el receptor.

Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es **conectar** distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos

El conector **Y** se utiliza para **ENLAZAR** palabras y oraciones entre sí.

Ejemplo:

Carlos, Mario y Federico salen de paseo.

En el colegio se estudia y se aprende todos los días.

El conector **O** se utiliza como una **OPCIÓN** entre palabras u oraciones.

Ejemplo:

¿Quieres comer carne o pollo?

Vamos de paseo a Tutucán o a los Tamarindos.

1. Completa las oraciones con el conector y/o según el caso:

- Tomás ___ Lola lamen la miel.
- Mateo toma jugo ___ leche.
- Lina, María ___ Susana patean la pelota.
- Quiere jugo de lulo ___ de mora.
- Vamos hacer la tarea en la casa de Julián ___ de Camilo
- Ema pela el tomate ___ la naranja.
- Amo a mamá ___ papá.
- Mis comidas favoritas son la pizza ___ la hamburguesa.
- Te gustaría jugar futbol ___ nadar

2. Escribe una oración con el conector y, una oración con el conector o.

EL ARTÍCULO



El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

SUSTANTIVO: La palabra que nombra a una persona, animal o cosa, ejemplo. casa, comida, mariposa, Juliana.

Los artículos son el o la, estos artículos son definidos, es decir, hablan de algo conocido y se puede identificar. Ejemplo.

La casa, el elefante, la nevera, la mariposa, el televisor.

ACTIVIDAD.

1. A la siguiente lista de palabras escribe el artículo el o la según el caso.

___ cama ___ teléfono ___ colegio ___ ojo
___ hombro ___ cara ___ espejo ___ luz
___ noche ___ morral ___ silla ___ tablero

EL GÉNERO EN LAS PALABRAS

Las palabras pueden ser MASCULINAS o FEMENINAS, a las palabras masculinas se le colocan el artículo **el**. Ejemplo:

el ratón, el color, el pupitre, el perro, el profesor...

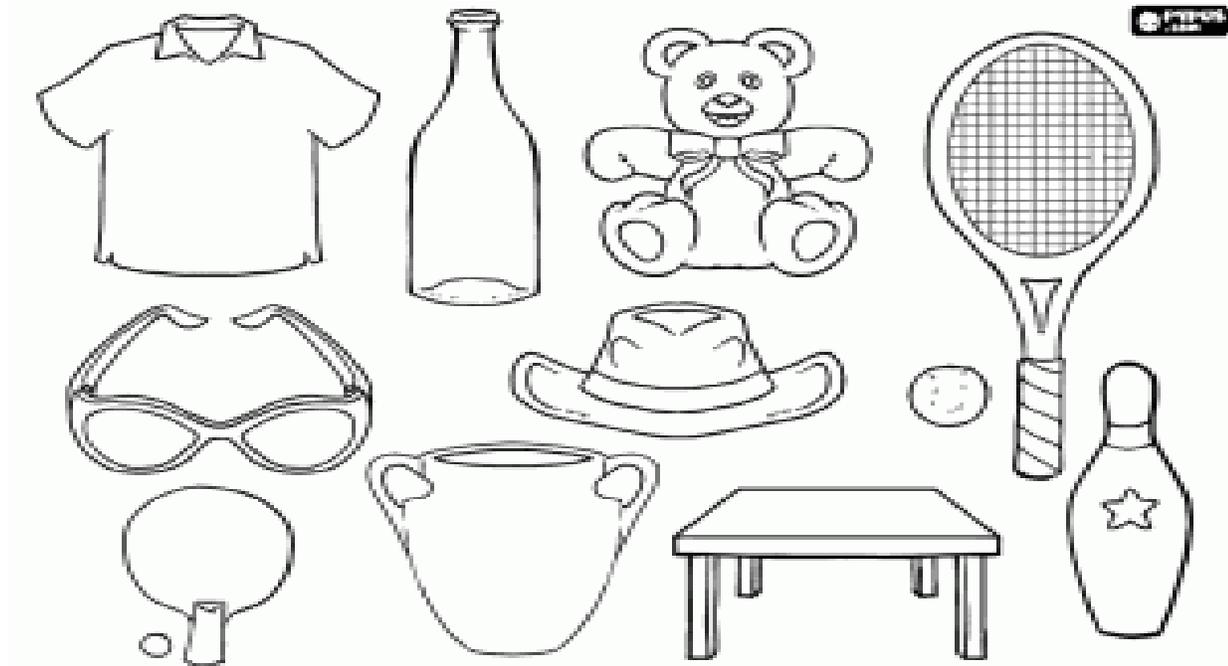
A las palabras femeninas se le coloca el artículo **la**. Ejemplo

la silla, la comida, la estrella, la profesora, la gata...

ACTIVIDAD



Colorea los dibujos, luego enumera cada objeto, debajo de la imagen, escribe el número con el artículo y el nombre que le corresponde.



1- La camisa

EL NÚMERO EN LAS PALABRAS

Los sustantivos = palabras, también tienen **número**, que puede ser **singular o plural**.

SINGULAR: El sustantivo singular se refiere a **una única** persona, animal, cosa o lugar.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



PLURAL: El sustantivo plural se refiere a **más de una** persona, animal, cosa o lugar.

Como **regla general** el plural se forma:

1.- Añadiendo “-s” al singular si termina en vocal:

EJEMPLO

PALABRAS EN SINGULAR

mano

mariposa

dedo

carro

PALABRAS EN PLURAL

manos

mariposas

dedos

carros

Completa el cuadro, poniendo una X según el caso.

PALABRAS/SUSTANTIVO	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
PLANTAS				
CONEJO				
LAPICES				
PEZ				
TIZAS				
MUSICOS				
PLANCHA				
JARRAS				
CELULARES				
ESCUELA				

PALABRAS/SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES

RECUERDA: Un sustantivo son las palabras que nombran persona, animal, cosa o lugar.

por lo tanto, esas palabras las podemos clasificar en **propias o comunes**

Sustantivos propios: se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula al inicial, ejemplo, María, Samuel, Emiliano, Colombia, Medellín, Antioquia, Belén etc



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Sustantivos comunes: se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula, ejemplo
mano, árbol, pecera, nube, espejo, lámpara, manzana, etc.

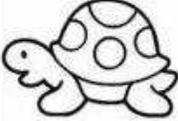
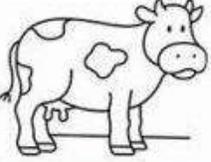
ACTIVIDAD

De la lista anterior, escoge cinco sustantivos y los representas con un dibujo, le pones el nombre y si son comunes o propios.



¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 <p>casa</p>	 <p>Ana</p>	 <p>tortuga</p>
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 <p>Juan</p>	 <p>vaca</p>	 <p>Carmen</p>
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 <p>tigre</p>	 <p>Carlos</p>	 <p>rana</p>
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común



EL CUENTO

El **cuento** es definido como una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo.

Todos los cuentos tiene un **INICIO, UN NUDO Y UN DESENLACE.**

INICIO: es la parte inicial donde se **plantea la normalidad de la historia**, se presentan los personajes y el propósito de cada uno de ellos.

NUDO: es la sección que **presenta el conflicto**, donde toman forma y suceden los hechos más importantes del cuento.

DESENLACE: es la parte final donde se da la finalización, donde **se resuelve el problema planteado entre los personajes**. Siempre hay un desenlace y puede o no ser un final feliz.

ACTIVIDAD

Copia el siguiente texto en tu cuaderno, represéntalo con un dibujo, señala con azul el inicio, con rojo el nudo y con verde el desenlace.

PIPO ENCUENTRA UN AMIGO

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño, vivía solo en la calle y comía restos de basura, algunas veces pipo se sentía muy triste porque no tenía amigos.

Un día un niño llamado Pablo recogió a pipo y se lo llevó a vivir a su casa en el campo. Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo Pablo lo quiere mucho.



El Cuento

Primer Grado

Recorta los recuadros y ordénalos de acuerdo a cada historia y pégalos en tu cuaderno.





QUE ES EL TEXTO INFORMATIVO

Los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. De este tipo de textos hay muchos ejemplos, como artículos de una revista o periódico, o de una enciclopedia. Para los niños en edad escolar estos tipos de texto añaden dibujos y gráficas para explicar un concepto, y son claves en el proceso de aprendizaje. Usan lenguaje simple y ejemplos.

➤ Lee con atención el siguiente texto:



Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

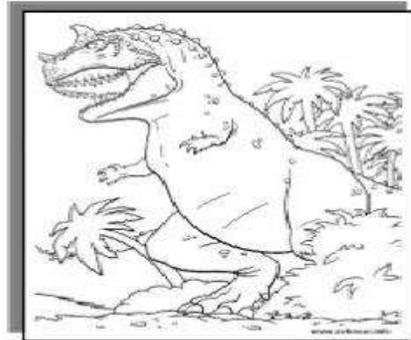
Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.

Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.



Después de la lectura escribe que entendiste del texto:



LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. El león es un mamífero. Un mamífero quiere decir que tiene sangre tibia y pelaje. El león come carne porque es un carnívoro. El león tiene una melena grande y peluda para poder asustar a otros animales. El león puede correr muy rápido para poder seguir su presa. Los leones viven en grupos llamados manadas.



INVESTIGA, acerca de lo que quieras y lo presentas en un cuarto $\frac{1}{4}$ de cartulina, recuerda hacer el dibujo.

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA, CON ESTAS ACTIVIDADES SE BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN HABILIDADES QUE LE PERMITAN ASUMIR NUEVOS RETOS EN



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



CADA PERIODO, RECUERDEN QUE EL GRADO PRIMERO ES LA BASE DE UNA BUENA PRIMARIA, HAY QUE LUCHAR POR ELLO.

EN NOMBRE DE SUS HIJOS UN DIOS LES PAGUE POR EL ACOMPAÑAMIENTO, LES ASEGURO QUE VALE LA PENA Y SUS HIJOS SE LO MERECEN, SIEMPRE ESTARÉ AHÍ PARA ELLOS Y USTEDES.

EL MODULO SE DESARROLLARA CON LA ORIENTACIÓN DEL MAESTRO.

AUTOEVALUACIÓN

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		